EPA – **E**nskilt, **P**ar och **A**lla

EPA går ut på att eleverna först får tänka och själv formulera sig för att sedan arbeta i par med någon annan för att dialog och argumentation ska skapas. Till sist presenteras att i helklass.

Syftet är att aktivera samtliga elevers tänkande och stimulera kommunikation mellan alla elever.

**Det finns flera fördelar med att använda EPA**

* Varje elev ges tid till att tänka över sina egna idéer innan någon annan talar.
* Varje elev får prova sina idéer i par innan de presenterar dem i större grupp.
* Förståelsen i gruppen stiger för varje steg.
* Det skapar en trygghet hos osäkra elever att hela gruppen har formulerat vad som ska presenteras för hela klassen.