

Instruktion 5 -2 lektioner

Efter en vecka upptäcker ni att ni inte är ensamma på ön. En liten grupp om 4 personer bor också på ön sedan deras tidigare ö förstörts av översvämningar.

Rita en bild av varje medlem i denna grupp och skriv personens namn över figuren. Gör en personbeskrivning. En personbeskrivning kan innehålla följande information: Kön, ålder, nationalitet, längd, vikt, hur ögon och hår ser ut, hudfärg, särskilda kännetecken, ambitioner, fritidsintressen, problem, temperament, talanger, familj, bostad, bästa kompis på ön, 3 bra sidor, 3 dåliga sidor samt 2 saker som irriterar denna person på ön. Beskrivningen ska skrivas som en text. Börja med att göra en tankekarta om varje person. De olika personbeskrivningarna kan skrivas för hand eller på datorn. Som rubrik har ni personens namn. Om ni skriver på datorn ska rubriken ha strl 18 och den löpande texten strl 12.

Instruktion 6 – 1 lektion

Gruppen består nu av sex personer med olika personligheter och behov. Det hårda ölivet och rädsla för att aldrig komma hem igen börjar tära på gruppen. Inom gruppen är det nu så mycket gnäll, tjat och småbråk att det tar mycket kraft och energi. Ni behöver regler som gör det lättare för er att umgås så nära inpå varandra. **Diskutera fram fem regler och motivera varför regeln är viktig.** Skriv ner reglerna och varför regeln är viktig på ett papper med rubriken "Regler på ön". Välj om ni vill skriva för hand eller på datorn. Skriver ni på datorn ska rubriken ha strl 18 och den löpande texten strl 12.

Instruktion 7 – 2 lektioner

Er ö har drabbats av en tropisk orkan, boplatsen är totalt förstörd samt stora delar av ön. Av er invånarna är två svårt skadade. Tillgången på mat är sämre än förut och alla är hungriga, törstiga och trötta. Ni är också oroliga för att en ny orkan ska drabba er. Stämningen blir inte bättre av att yxa, tändstål och fiskeredskap kommit bort. Alla skyller på alla och snart är gänget splittrat i tre grupper. Vad ska ni göra? Till hjälp kan ni fundera över följande frågor.

1. Är det viktigt för gruppen att ni håller ihop? Varför? Varför inte?
2. Hur ska gruppen med de två skadade klara sig? Vilka behov har de?
3. Hur ska ni göra för att det ska bli bättre stämning? Vad är det viktigaste ni måste börja med? Varför?
4. Hur ska ni organisera er?
5. Behöver ni en ledare? Hur ska ledaren utses i så fall och vem är lämpligast, varför?
6. Vilka uppgifter måste utföras och hur ska arbetsfördelningen ske?
7. Hur bestämmer ni vem som ska göra vad?
8. Många i gruppen vill olika saker, hur ska ni kunna enas? Är det viktigt att ni är enade?
9. Hur ska maten fördelas? Ska alla ha lika mycket mat oavsett typ av arbete, om man eller kvinna, ung eller gammal, sjuk eller frisk?

Skriv ner vad ni kommer fram till på ett papper med rubriken "Ö-livet" med självständiga meningar som t.ex. "Vi tycker det är viktigt att gruppen håller ihop för att...." osv. Välj om ni vill skriva för hand eller på datorn. Skriver ni på datorn ska rubriken vara i strl 18 och den löpande texten i strl 12.