

Jag tycker så här.. och någon kan tycka såhär..

Den likheten jag ser är.

Den skillnaden jag ser är.

Min lösning är..

Jag tror att det blev så för att.

Konsekvensen det kan bli är.

Jag ser ett samband, det sambandet jag ser är.

Det finns flera lösningar, exempelvis.

Fördelarna är.. Nackdelarna är.

Om jag jämför dem, så skulle jag välja såhär, därför att.

Beskriva orsaker och konsekvenser. Kunna förklara och visa samband. Kunna se saker på olika sätt och förstå varför man sker på saker olika, Kunna jämföra, se likheter och skillnader. Kunna föreslå lösningar. Kunna jämföra och se fördelar och nackdelar

**Analysförmåga**



Jag tycker såhär, därför att.

Jag gör såhär, därför att.

Jag tycker/tänker.

Jag tycker annorlunda, för jag tycker såhär.

Jag tycker såhär, därför att.

Jag gör såhär, därför att.

Jag tycker/tänker.

Jag tycker annorlunda, för jag tycker såhär.

Vi tänker såhär, därför att.

Kunna motivera, varför man tycker eller gör som man gör. Kunna framföra och bemöta argument. Kunna presentera. Kunna redogöra. Kunna samtala. Kunna redovisa. Kunna presentera. Kunna motivera. Kunna formulera och uttrycka åsikter. Kunna diskutera.

**Kommunikativ förmåga**



Begreppen hör ihop såhär.

Begreppen betyder.

Jag kan använda mig av begreppen i.

När vi pratar om detta, passar begreppet .. in.

A<a Begreppen hör ihop såhär.

Begreppen betyder.

Jag kan använda mig av begreppen i.

När vi pratar om detta, passar begreppet .. in.

Kunna relatera begrepp till varandra, förstå hur begrepp hör ihop. Kunna använda begreppen i olika och nya sammanhang. Kunna använda ord och begrepp vid rätt tillfälle. Kunna förstå innebörden av begrepp, vad de betyder.

**Begreppslig förmåga**



Detta är fakta/åsikt.

Jag tycker såhär om den här informationen.

Denna källa är rätt/fel.

Jag vet att jag kan/kan inte använda denna källa på grund av.

Kunna söka, samla, strukturera, sortera information. Kunna skilja mellan fakta och värderingar. Veta skillnad på fakta och åsikter. Att kunna kritisk granska information. Att kunna avgöra källors trovärdighet och användbarhet, fundera över om information är rätt och användbar.

**Procedurförmåga**



Jag tror att det som menas med det som sägs/görs/ skrivs är.

Information är viktigt/oviktig därför att.

Jag tycker såhär.

Jag kan lösa problemet såhär. Om jag kör fast så gör jag såhär.

.

Detta är rimligt/orimligt.

Min strategi är. Den bästa strategin är.

Jag la märke till.

Mina möjligheter är

Kunna tolka, fundera över vad som menas med det som sägs, skrivs eller görs. Kunna värdera, fundera över om information är viktigt. Kunna lösa problem. Kunna ha omdömen om. Kunna pröva och ompröva, våga testa sig fram och ändra om det blir fel. Kunna avgöra rimlighet.

**Metakognitiv förmåga**