Onsdag 25 mars

Svenska:

Introduktion till att börja skriva förklarande faktatext. Vi påbörjade en gemensam faktatext som vi använder som en modell när man ska skriva sin egen. Vi valde ett ämne att skriva om: Hur fjärilen utvecklas från ägg till puppa (kartläggningsuppgiften) och började skriva ner vad vi redan kan om ämnet, samt hur vi fått reda på det i en ”tabell” sedan skrev vi upp vilka frågor vi behövde söka svar på t ex Var lägger fjärilen sina ägg? Hur lång tid tar det innan äggen blir larver? Hur ser larven ut? Hur länge är fjärilen larv? Vad äter larven? Hur lång tid tar det innan larven blir en puppa? Hur ser puppan ut? Hur länge är fjärilen en puppa? Hur lång tid lever fjärilen? Vi pratade om var vi kan söka information och hur vi ska veta att vi kan lita på olika källor.
Fundera på vad du själv skulle vilja skriva om. Här kommer förslag på vad du kan välja:
Varför ändrar löven färg på hösten?

* Hur bildas stjärnor?
* Hur fungerar våra lungor?
* Hur blidas glaciärer?
* Hur går det till när fåglar flyger?
* Varför har vi olika årstider?
* Hur uppstår regnbågar?
* Hur uppstår en orkan?
* Hur går jordbävningar till?
* Hur smälter vi mat?
* Varför snöar det?
* Varför ser det ut som att månen ändrar form?
* Hur fungerar en motor?
* Hur kan en luftballong flyga?

NO:

Vi pratade om hur tvål fungerar och tittade på filmen ”Tvål” på Studi.se. Sedan repeterade vi och övade begrepp och begreppsförklaringar. Se dokument nedan.

Matematik:

Vi tränade huvudräkningsuppgifter och arbetade vidare med repetitionsuppgifter s. 118, 120-121.

SO:

Islam enligt tidigare planering från Patrik (eget inlägg förra veckan)

Elevens val:

Del 8 Spegelvänd på urplay.se
Grönsaksmålet lektion 5 ”Vad är sant och falskt?” Vi jämförde två texter och försökte hitta faktafel och åsikter.