

## Kopieringsunderlag 32b: Vi övar längdenheter

1. Skriv <, = eller >.

- a. 0,9 km  900 m      c. 3 300 mm  3,03 km      e. 55 dam  5,5 km  
b. 6,2 km  7 000 m      d. 70 mm  0,07 m      f. 90 dm  9 m

2. Skriv som samma enhet och räkna. Skriv svaret i kilometer.  
Ringa in svaret i rutan.

a.  $4 \text{ km} + 850 \text{ m}$

b.  $5 \text{ km} - 1200 \text{ m}$

c.  $\frac{4,2 \text{ km}}{2 \text{ km}} - 700 \text{ m}$

d.  $3 \cdot 1,4 \text{ km} + 900 \text{ m}$

e.  $7 \cdot 300 \text{ m} - \frac{8 \text{ km}}{5}$

f.  $3 \cdot 2,5 \text{ km} - \frac{11,4 \text{ km}}{2}$

3. Räkna. Skriv svaret i kilometer. Ringa in svaret i rutan.

a. Under fem dagar promenerade Vera 24,5 km. Hur långt gick hon i genomsnitt per dag?

b. Anna springer 5,2 km. Sonya springer 900 meter kortare. Hur långt springer Sonya?

Svar: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

c. På måndagen cyklade Sam 13,8 km och på tisdagen en sjättedel längre. Hur långt cyklade han på tisdagen?

d. Adnans mål är att cykla 36 km. Först cyklar han en tredjedel av sträckan och sedan en tredjedel av den sträcka som är kvar. Hur långt har han kvar till sitt mål?

Svar: \_\_\_\_\_

Svar: \_\_\_\_\_

0,5 km   1,4 km   1,8 km   3,8 km   4,3 km   4,85 km   4,9 km   5,1 km   15 km   16 km   16,1 km