***Mål i matematik  
Proportionalitet, koordinatsystem och decimaltal***

**När du har arbetat med det här området kan du:**

* Förstå och använda **begreppen**: direkt proportionalitet, koordinatsystem, graf, avrunda, bråkform, decimalform, decimaltecken, tiondelar, hundradelar, tusendelar, heltal, talsort, överslagsräkning, oändlig decimalutveckling.
* Använda **metoder** för att visa och använda olika proportionella samband, rita grafer av proportionella samband, uttryck olika samband med matematiskt språk, läser av och tolkar enkla data från grafer, placera ut decimaltal på tallinjen, storleksordna tal i decimalform, avrunda decimaltal, utföra beräkningar med tal i decimalform vid huvudräkning och överslagsräkning samt med hjälp av skriftliga metoder, välja och använda relevanta räknesätt i olika situationer, utför multiplikation med decimaltal och 10, 100 och 1000, skriftliga metoder för att utföra beräkningar vid multiplikation med två decimaltal.
* Utföra **problemlösning** genom att visa förståelse för frågor i textuppgifter, använda strategier för att lösa vardagliga situationer, formulera matematiska frågeställningar utifrån vardagliga situationer och bedöma resultatets rimlighet.
* Föra **resonemang** genom att redovisa tankar, bedöma rimligheten och motivera din lösning.
* **Kommunicera** genom att visa att förmåga att uttrycka samma tal på olika sätt, i decimalform och bråkform, använda ungefär lika med-tecknet (≈) korrekt, redovisa lösningar skriftligt och använda matematikens uttrycksformer som bild, text och matematiska symboler, använda räknare.

**Undervisning**

Gemensamma genomgångar i klassen.

Enskild träning samt par- och gruppuppgifter i boken och på webben.  
 Praktiskt och teoretiskt arbete.

**Bedömning**

Du kommer att bli bedömd genom arbetet på lektionerna, gruppuppgifter,

läxförhör och diagnos.