**Läsläxa s 30 – 54 i Syltmackor och oturslivet till onsdag vecka 47**

**1.** Du ska vara **cowboyen** och sammanfatta vad som hände. När du skriver sammanfattningen kan du försöka få med svar på frågorna.

 **Vad** hände?

 **Vem**/**Vilka** var med?

 **När** hände det?

 **Var** hände det?

 **Hur** gick det till?

 **Varför** hände det?

**Läsläxa s 30 - 54 i Syltmackor och oturslivet till onsdag vecka 47**

**1.** Du ska vara **spågumman** och skriva vad du tror kommer att hända sedan. Försök beskriva så utförligt som möjligt och motivera varför du tror det kommer att bli så. Vilka ledtrådar i texten kan du hitta?

**Läsläxa s 30 – 54 i Syltmackor och oturslivet till onsdag vecka 47**

1. Du ska vara **detektiven** som reder ut oklarheter, nya ord och uttryck genom att plocka ut 5-10 ord ur texten som kan vara svåra att förstå för yngre elever eller elever som inte har svenska som sitt modersmål. Du skriva av meningen ordet finns i och skriva vilken sida ordet fanns på. Skriv en förklaring till ordet.

Kan man förstå ordet om man:

Läser om ordet?
Läser om meningen?
Läser om stycket för att få ordet i ett sammanhang?
Funderar på om ordet liknar ett ord på svenska eller ett annat språk?
Funderar på om ordet är sammansatt av flera ord?
Funderar på vad det är för sorts ord (substantiv, adjektiv, verb)?
Använder sina förkunskaper i ämnet?

**Läsläxa s 30 - 54 i Syltmackor och oturslivet till onsdag vecka 47**

**1.** Du ska vara **konstnären** och välja ut en händelse från sidorna du läst som du fastnade lite extra för och som du fick en inre bild av. Du ska beskriva din inre bild med ord och försöka att använda flera sinnen i din beskrivning (syn, hörsel, känsel, lukt och smak). Du ska även rita en illustration till händelsen som du kan visa samtidigt som du berättar om hur du tänkte dig händelsen i huvudet.