



Sök information i texten

1. Vad ska ni ta reda på?
2. Hur ska ni arbeta? Enskilt eller i grupp?
3. Vilka hjälpmedel ska ni använda?
4. Hur ska ni visa det ni har tagit reda på?
5. Rita av tabellen och gör den klar med hjälp av stapeldiagrammet.



Sök information i texten.



Förstå texten

1. Vad är syftet med uppgiften?
2. Varför är det bra att vara minst två när ni gör en sådan här uppgift?
3. Varför är det bra att fylla i tabellen innan ni gör stapeldiagrammet?
4. Varför finns det ett tvärstreck över de fyra första strecken i tabellen?
5. Varför går stapeldiagrammet i exemplet bara till 16?



Förstå texten.



Reflektera över texten

1. Vad kan göra det svårt att fylla i tabellen? Vad kan ni ändra för att det ändå ska fungera?
2. Hur är stapeldiagrammet ordnat? Kan ni göra det på något annat sätt?
3. Vilka andra hjälpmedel kan ni använda för att samla in och presentera informationen?
4. Vad är viktigt att tänka på när ni presenterar för klassen?
5. Ni jämförde färger på bilar. Vilka andra saker skulle ni kunna jämföra på parkeringsplatsen?



Reflektera över texten.