***Mål i matematik vt 22, kapitel 5***

***Geometri***

**När du har arbetat med det här området kan du:**

* Förstå och använda **begreppen:** linje, skärningspunkt, parallell, vinkelrät, spetsvinklig triangel, rätvinklig triangel, trubbvinklig triangel, koordinatsystem, koordinater, negativa tal, symmetrisk, symmetrilinje, origo, fyrhörning, parallellogram, rektangel, kvadrat, x-axel, y-axel, spegla, omkrets, area och areaenhet.
* Välja och använda fungerande **metoder** för huvudräkning samt skriftlig beräkning av omkrets och area, kunna rita och ange punkter i ett koordinatsystem, kunna placera negativa tal på en talaxel, kunna undersöka om geometriska former och bilder är symmetriska, avgöra om vardagsföremål är symmetriska, skapa symmetriska figurer.
* Lösa **problem** genom att kunna förstå frågan, formulera ett uttryck, välja och använda fungerande strategier och metoder, samt bedöma rimligheten i ditt svar.
* **Resonera** genom att kunna redogöra för dina tankar och motivera din lösning.
* **Kommunicera** genom att beskriva geometriska objekt med olika uttrycksformer,

t ex bild, ord och figurer samt kunna växla mellan dessa, kunna beskriva likheter och skillnader mellan olika geometriska figurer.

 **Undervisning**

* Gemensamma genomgångar i hel- och halvklass.
* Enskilt arbete, arbete i par samt i mindre grupp.
* Praktiska och teoretiska uppgifter.
* Arbetsuppgifter på webben.
* Läxuppgifter med repetitionsuppgifter.