Teknik i rörelse

**När du har arbetat med det här området ska du:**

* Kunna ge exempel på några vardagsföremål där olika mekanismer används för att skapa rörelse
* Kunna undersöka och beskriva hur olika delar i en mekanism samverkar för att fungera
* Kunna beskriva för- och nackdelar med olika tekniska lösningar
* Kunna ge exempel på hur tekniska lösningar förändrats över tid
* Känna till hur man kan förändra och förflytta rörelse
* Förstå och kunna använda ämnesspecifika ord och begrepp
* Kunna konstruera olika modeller med mekanisk rörelse
* Kunna dokumentera ditt arbete med olika konstruktioner
* Kunna resonera kring förbättringar och vidareutveckling av konstruktioner

**Bedömning:**

* Din förmåga att använda och förstå tekniska begrepp som är centrala i arbetsområdet.
* Din förmåga att skapa egna konstruktioner som innehåller rörelse.
* Din förmåga att kunna beskriva och resonera kring olika tekniska lösningar, deras fördelar och nackdelar, likheter och skillnader samt hur de skulle kunna utvecklas och förbättras.

Bedömningen baseras på **bredd** (magert/utförligt) och **djup** (korta/långa resonemangskedjor), **begreppsanvändning** (vardagsord/ämnesspecifika begrepp), **problematisering** (ett perspektiv/flera perspektiv), **konkretisering** (ger inga eller få exempel/ flera relevanta exempel) och **slutsatser** (ej underbyggda/ underbyggda med fakta och logik).

**Begrepp:**

Fästpunkt, vridningspunkt, led, mekanism, länk, linjär rörelse, bågformad rörelse, roterande rörelse, kugghjul, rem, remskiva, vajer, kedja, axel