**Arbetsområde Teknik - Bygga bil v. 9 – v.10**

**Det här arbetsområdet handlar om:**1. Konstruktion av bil  
Uppdraget:  
Konstruera en bil med gummibandsmotor eller som drivs med luft.   
Bilen ska kunna ta sig från ena sidan av klassrummet till det andra.   
2. Dokumentation av konstruktionsarbetet. Dokumentationen omfattar **3st** saker:   
- Ritning  
- Dokumentation under arbetets gång  
- Avslutande reflektion

Viktigt!   
- Det handlar inte om att bygga den vackraste eller snabbaste bilen.   
Det viktiga är att vara noggrann och detaljerad i sin dokumentation.   
  
**Exempel på olika kunskapsnivåer i dokumentationen  
Godtagbar kunskapsnivå**    
Vi satte gummiband hjulen  
Vi satte dit några hjul  
**Mer än godtagbar kunskapsnivå**  
För att förbättra hjulens fäste satte vi gummiband runt varje hjul   
Vi använde limpistol för att limma fast varje hjul mot hjulaxlarna

**Instruktioner Ritning v.7 Onsdag + Torsdag**1.) Bestäm om er bil ska drivas av gummibandsmotor eller luft

2.) Gör varsin ritning för er bilkonstruktion (Använd ett A4 lösblad)  
- skriv ut mått i ritningen (ex. hjulen är 4cm / bilen är 10 cm lång, 4 cm bred)  
  
3.) skriv bredvid ritningen vilka delar konstruktionen kommer bestå av  
ex. hjul, axlar, gummibandsmotor, chassi  
  
4.) skriv bredvid ritningen vilket material ni kommer använda  
ex. kartong, gummiband, ballong, sugrör, lim  
  
5.) Skriv en kort beskrivning över vad ni kommer att göra under konstruktionsarbetet  
ex. 1. Först bygger vi ett chassi. Chassit kommer bestå av en mjölkkartong.   
 På mjölkkartongen fäster vi axlar för hjulen.   
 2. Sen…  
 3. Därefter…   
 4. Sist…

**Instruktioner Dokumentation V.9 – 10**

I slutet av varje lektion dokumenterar ni vad ni har gjort.   
*[ Fråga er själva: Kan Calle se hur vi har arbetat?]*  
  
Dokumentationen ska innehålla:   
- redogörelse (skissa och skriv) vad ni har byggt.   
Skriv veckodag och datum överst på ett vitt papper.   
Spara i NO-mappen.

**Avslutande reflektion Torsdag v. 10**Gör en skiss av hur den färdiga konstruktionen blev på ett A4-papper.  
 Glöm inte namnSkapa ett dokument i Office365 och döp det till ”Avslutande reflektion bil” och spara i NO-mappen + dela med Carl-Mikael Strand.   
Som rubrik skriver ni ”Avslutande reflektion ”.  
Svara på följande frågor:

* Fungerar bilen, dvs kan åka från ena sidan av klassrummet till den andra?
* Vad är det som gör att bilen fungerar?
* Vad är det som gör att den inte fungerar?
* Vad är du mest nöjd med?
* Vad skulle du vilja ändra om du fick göra om uppgiften?